

Gestión de proyectos, seguimiento y medición. Análisis de la Eficacia (PM) curso básico

Podemos decir que gestionar un proyecto consiste en aplicar nuestro conocimiento, habilidades, técnicas y herramientas a las actividades de un proyecto, de tal manera que podamos satisfacer las necesidades y expectativas de sus beneficiarios. Existen infinidad de proyectos, pero todos ellos tienen un fondo común, y lo que es más interesante, debido a ese fondo común se pueden afrontar con éxito si se conocen y aplican una serie de herramientas especializadas.

Este curso está organizado de manera que se puedan aprender todos los conceptos teóricos de lo que es un proyecto así como su gestión, pero también se profundiza de manera plausible en la resolución de casos prácticos. Esto es un gran aliciente a la hora de adquirir mayor experiencia en la gestión de proyectos de índole técnico.

Al finalizar el curso, tendrás la suficiente autonomía para acometer proyectos, gestionarlos y finalizarlos con éxito.

VENTAJAS:

- Mejorar el trabajo en grupo
- Fomentar la creatividad
- Aprender a liderar un equipo
- Apoyar el proceso de Gestión del Conocimiento
- Apoyar el proceso de innovación

Información Básica:

- Modalidad:** Seminario presencial a medida, E-Learning
- Duración:** 12 horas (personalización posible en función de los objetivos didácticos y/o del presupuesto).
- Ámbito:** Nacional e Internacional
- Idiomas:** inglés e español
- Target:** Equipos directivos
Técnicos de Calidad
Project Manager
Directores de Departamentos
Técnicos de Administración
- Precio más IVA:** € 695,- presencial
€ 895,- online
€ 1.095,- individual
- Material didáctico: 99,00 €
- Requisitos:** mínimo tres inscripciones

ILMTI pone a su disposición su plataforma educativa "EduTEC" desde www.ilmti.com.

(Solicite Ud. más información)

Nuestra respuesta a las necesidades de flexibilidad y accesibilidad que exige una formación de calidad adaptada a las nuevas demandas de competencia profesional que marca el mercado. Una solución formativa que incorpora las mejores alternativas que ofrecen las NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN al proceso de enseñanza-aprendizaje, con múltiples recursos integrados en el que dispondrá de:

- Aprendizaje constructivo y colaborativo
Libertad de acceso y flexibilidad de horario
- Contenidos multimedia en formato web
- Enfoque práctico
- Apoyo tutorial activo y personalizado
- Documentación de soporte



Programa: Formación básica

Gestión de proyectos estratégicos

- Contextualización y definición del proyecto
 - La estrategia del proyecto – Preguntas básicas
 - La definición de los resultados del proyecto
 - Preguntas básicas
- Planificación macro del proyecto
 - Estructura organizativa del proyecto
 - La infraestructura
 - Definición básica de los roles y sus responsabilidades
- Plan del proyecto – implementación macro
 - Plan de proyecto macro
 - Definición de hitos macro
- Evaluación del proceso
 - Definición de Indicadores

Preparación de la presentación del 'KICK-OFF' del proyecto

- Soporte para la elaboración del KICK-OFF del Proyecto
- Definición de los participantes al KICK-OFF
- Desarrollo del KICK-OFF
- Definición de los riesgos

Ejercicios prácticos

Visión global del curso avanzado para
Project Management avanzado

Trabajo en grupo

Nuestro paradigma de enseñanza se basa en sesiones que mezclan fundamentos teóricos con demostraciones prácticas; el profesorado transmite información teórica y conocimientos prácticos con el fin de que el alumnado lo module y desarrolle (con ayuda del profesor y de otros compañeros) mediante sus implicaciones cotidianas; la idea principal es que el conocimiento se construya de forma activa, cooperativa e incluso personalizada.

Casos prácticos

Un **estudio de casos** es una investigación metodológica. Se basa en una investigación en profundidad de un solo individuo, grupo o evento.

Este tipo de metodología se usa para explorar las relaciones de causalidad con el fin de encontrar los principios subyacentes en un fenómeno concreto.

El estudio de casos es un enfoque de investigación, situado entre los datos concretos



Tutoría

La tutoría, entendida como elemento individualizador a la vez que integrador de la formación, es un componente esencial de la función docente en nuestros cursos a distancia.

Frente a las tendencias tradicionales de negación de la diversidad del alumnado, la **función tutorial** tiene por objetivo asegurar que la educación sea verdaderamente integral y personalizada sin quedar reducida a un simple trasvase de conocimientos técnicos. Por lo tanto, la **acción tutorial** debe dar relevancia a aquellas características de la educación que trascienden la instrucción y conforman ese fondo de experiencias que permiten una educación individualizada e integral.

De acuerdo con esta idea, la labor de tutoría no se centra solamente en transmitir conocimientos, sino también en tener presente a un alumnado concreto con capacidades, necesidades e intereses concretos, por lo que se apuesta por un modelo implícito de *profesor -tutor*.

Así, nuestros profesores deben realizar tareas que van más allá de la mera impartición de conocimientos.



Nuestros Cursos

LIDERAZGO

- Policy Deployment
- DAFO
- Business Intelligence (BI)
- Balanced Scorecard (BSC)
- Coaching
- ISO 9000/ 2008
- EFQM autoevaluación
- Sistema de Gestión medioambiental UNE EN ISO:14001 y EMASPLUS
-

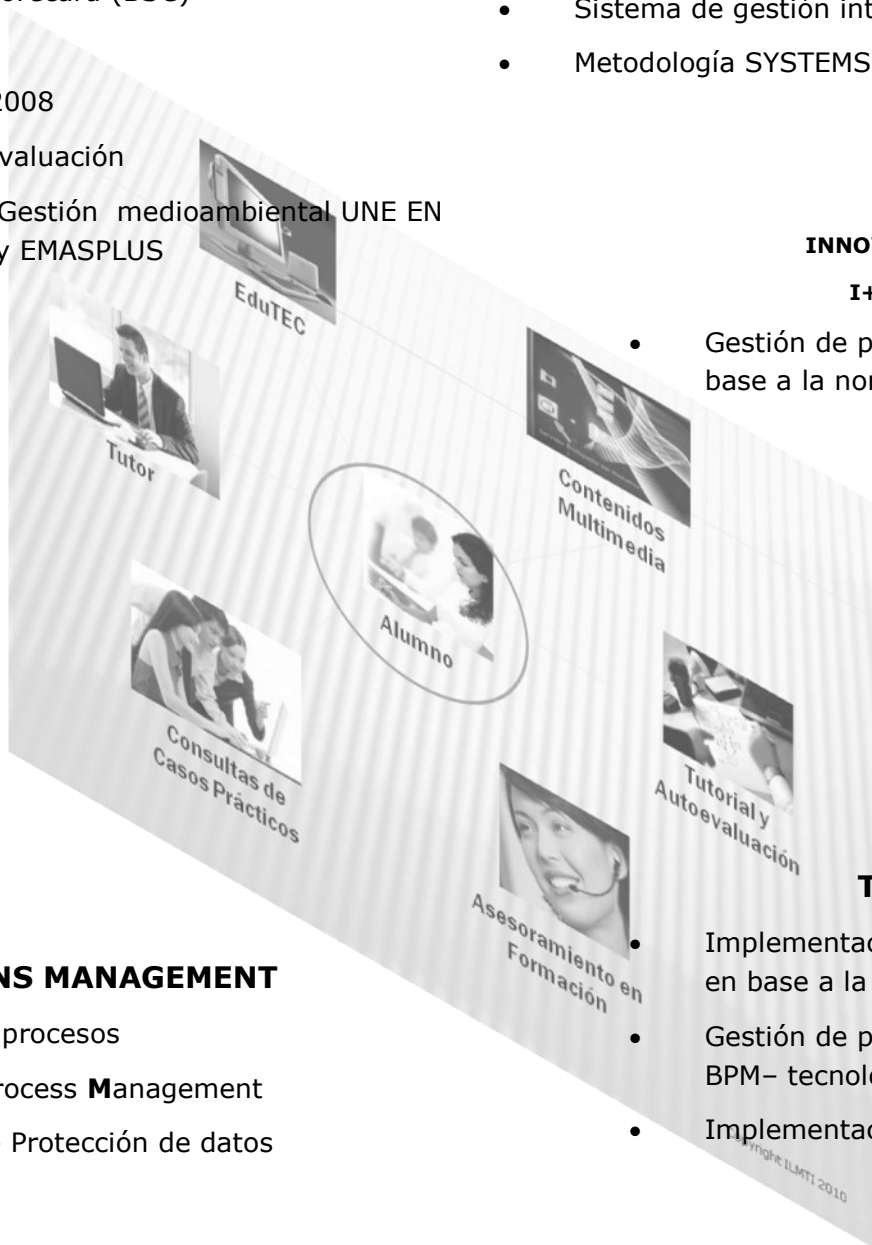
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Sistema de gestión integrado
- Metodología SYSTEMS-LEADERSHIP

INNOVACIÓN

I+D+i

- Gestión de proyectos I+D+I en base a la norma 166002



OPERATIONS MANAGEMENT

- Gestión por procesos
Business Process Management
- Sistemas de Protección de datos

TIC

- Implementación de un sistema en base a la norma ITIL
- Gestión de procesos mediante BPM- tecnología
- Implementación de BI & MIS

GESTIÓN DE AUDITORÍAS

- Auditorías OHSAS (Prevención de riesgos laborales)
- Gestión de auditorías internas de Calidad

RRHH

- Gestión de proyectos (Project Management)
- Grupos de trabajo I+D+i